



## INDIAN SCHOOL MUSCAT SECOND PERIODIC TEST HINDI

CLASS: IX

Sub. Code: 085

21.12.2022

ANSWER KEY

Max. Marks: 20

|          |   |       |
|----------|---|-------|
|          |   |       |
| 1        | ‘इंडियन एसोसिएशन फॉर द कल्टीवेशन ऑफ साइंस’ की प्रयोगशाला थी -<br><br>ग्र- बहू बाजार में   |       |
| 2        | रामनजी सरकार के किस विभाग में काम करते थे-<br><br>क- वित्त विभाग में  |       |
| 3        | संस्था की स्थापना की थी-<br><br>ग- डॉक्टर महेंद्रलाल सरकार ने   |       |
| 4        | ‘इंडियन एसोसिएशन फॉर द कल्टीवेशन ऑफ साइंस’ संस्था का महान उद्देश्य था-<br><br>घ- देश में वैज्ञानिक चेतना का विकास करना  |       |
| प्रश्न 2 | निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 50-60 शब्दों में लिखिए।  | 2x3=6 |
| 1        | भारतीय वाद्ययंत्रों के बारे में पश्चिम के लोगों को क्या भाँति थी? रामन जी ने इस भाँति को किस प्रकार तोड़ा?<br><br>पश्चिमी देशों के लोगों को भाँति थी कि पश्चिमी वाद्यों की तुलना में भारतीय वाद्य घटिया हैं। चंद्रशेखर वेंकट जी ने भारतीय और विदेशी वाद्यों पर शोध किया। अपने वैज्ञानिक सिद्धांतों के आधार पर उन्होंने पश्चिमी देशों की इस भाँति को तोड़ा कि पश्चिमी वाद्य यंत्रों से भारतीय वाद्ययंत्र घटिया है। उन्होंने सिद्ध किया कि भारतीय वाद्य भी श्रेष्ठ हैं। |       |
| 2        | रामन जी के लिए नौकरी संबंधी कौन-सा निर्णय करना कठिन था और क्यों?<br><br>कलकत्ता विश्वविद्यालय में प्रोफेसर का नया पद सूचित हुआ था। सर आशुतोष मुखर्जी ने चंद्रशेखर वेंकट रामन के सामने प्रस्ताव रखा कि सरकारी नौकरी छोड़कर कलकत्ता विश्वविद्यालय के प्रोफेसर का पद स्वीकार कर लें। उनके लिए नौकरी संबंधी इस प्रस्ताव को स्वीकारने का निर्णय कठिन था। इसका कारण यह था कि  |       |

|          |   |       |
|----------|---|-------|
|          | वे सरकारी नौकरी में प्रतिष्ठित पद पर थे। अच्छी तनखावाह मिलती थी। अनेक सुविधाएँ थीं। नौकरी दस वर्ष पुरानी हो चुकी थी। अगर प्रोफेसर की नौकरी में जाते तो तनखावाह कम सुविधाएँ कम। फिर भी उन्होंने सरकारी नौकरी छोड़ प्रोफेसर बन ही गए। |       |
|          | <b>SET A</b>  |       |
| प्रश्न 3 |   | 1x2=2 |
| 1        | ‘सत्याग्रह’ का सही संधि विच्छेद होगा- क) सत्य + आग्रह   |       |
| 2        | ‘प्रत्येक’ का सही संधि विच्छेद होगा- घ) प्रति + एक  |       |
| प्रश्न 4 |   | 1x2=2 |
| 1        | ‘सु + आगत’ में सही संधि होगी- ख) स्वागत   |       |
| 2        | ‘हरि + ईश’ में सही संधि होगी- क) हरीश   |       |
| प्रश्न 5 | निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाइए-<br><br>अध्यापक ने कहा, “मेहनत करने वाले विद्यार्थियों को अच्छे अंक मिलेंगे।”   | 1x2=2 |
|          | <b>SET B</b>  |       |
|          | <b>खंड ख (ट्याकरण)</b>  |       |
| प्रश्न 3 |   | 1x2=2 |
| 1        | ‘अत्याचार’ का सही संधि विच्छेद होगा- क) अति + आचार  |       |
| 2        | ‘भाग्योदय’ का सही संधि विच्छेद होगा- घ) भाग्य + उदय   |       |
| प्रश्न 4 |   | 1x2=2 |
| 1        | ‘सु+ अच्छ’ का सही संधि होगा- ख) स्वच्छ  |       |
| 2        | ‘रवि + ईश’ का सही संधि होगा- ग) रवीश  |       |
| प्रश्न 5 | निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाइए-  | 1x2=2 |

|          |  |       |
|----------|--|-------|
| 1        | महात्मा जी ने उपदेश देते हुए कहा, “ईमानदारी से जीने वाले लोग समाज को आगे बढ़ाते हैं। ” |       |
|          | <b>SET C</b>   |       |
| प्रश्न 3 |  | 1x2=2 |
| 1        | ‘महात्मा’ का सही संधि विच्छेद होगा- क) महा + आत्मा                                     |       |
| 2        | ‘इत्यादि’ का सही संधि विच्छेद होगा- ख) इति + आदि                                       |       |
| प्रश्न 4 |  | 1x2=2 |
| 1        | ‘यथा + अर्थ’ में सही संधि होगी- ख) यथार्थ  |       |
| 2        | ‘सती + ईश’ में सही संधि होगी- घ) सतीश  |       |
| प्रश्न 5 | निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाइए-   | 1x2=2 |
| 1        | गुरु जी ने अपने शिष्यों से कहा, “संतोषी व्यक्ति जीवन में सुखी रहता है। ”               |       |
|          | <b>लेखन कौशल</b>   |       |
| प्रश्न 5 | दिए गए चित्र का वर्णन 60-70 शब्दों में कीजिए ।   | 1x4=4 |
|          | भाषा शैली – 2 अंक                           विषयवस्तु - 2 अंक                          |       |